

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе  
наименование ОПОП

Б1.О.01  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

История России

Разработчик:

Волков В.В.

ФИО

Доцент

должность

К.С.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры

протокол № 10 от

07.06.2023

Заведующий кафедрой

СГД

  
подпись

Волкова Т. П.

ФИО

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з. е.

1. **2. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. <b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения;
	ИД-1 УК-2. Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории	<b>Владеть:</b> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### **Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.**

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

#### **Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)**

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

#### **Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)**

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

**Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности**

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

**4. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

**5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

***Основная литература***

1.Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.

1.Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

***Дополнительная литература***

1.Фортунов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.

1.Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

**7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

**9. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

### 11. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1											
Лекции	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

### Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)	1		
2.	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)	1		
3.	Московское царство (XVI – XVII вв.)	1		
4.	Реформы Петра Великого	1		
5.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).	1		
6.	Реформы 1860 – 1870-х гг.	1		
7.	Развитие революционного движения в России	1		
8.	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)	1		
9.	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)	1		
10.	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)	1		
		10		

### Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	